

PRZYMIOTNIKI ODPRZYMIOTNIKOWE



Do tworzenia przymiotników oznaczających intensywność cechy służą:

- Przedrostki rodzime: **nad-**, **prze-**, **przy-**
- Przedrostki obce: **arcy-**, **ekstra-**, **hiper-**, **super-**, **ultra-**, **mega-**
- Przyrostki: **-utki**, **-uteńki**, **-uśki**, **-usieńki**, **-uchny**

Do tworzenia przymiotników oznaczających osłabienie cechy służą:

- Przyrostki: **-awy**, **-owaty**
- Przedrostek: **nie-** (tworzy +/- parę antonimiczną)

1. Stosując przedrostki rodzime i obce utwórz przymiotniki oznaczające uintensywnienie cechy i wpisz je w odpowiedniej formie gramatycznej.

1. Dziś jest _____ (**piękny**) pogoda.
2. Rozmawialiśmy wczoraj z _____ (**miły**) panem.
3. _____ (**ludzki**) wysiłkiem woli zmusiłam się wczoraj do pracy.
4. Za oknem rozciągał się _____ (**zwyczajny**) widok.
5. Oglądaliśmy na Netfliksie _____ (**śmieszny**) komedię.
6. Hulk jest _____ (**silny**) - to najsilniejszy superbohater.
7. Który X-man jest _____ (**szybki**)?
8. Czytałem _____ (**ciekaw**) książkę, ale zapomniałem ją.

2. Utwórz od podanych przymiotników formacje oznaczające osłabienie cechy lub formacje antonimiczne i wpisz je w odpowiedniej formie gramatycznej.

1. Ten film był dość _____ (**głupi**), ale zrelaksował mnie.
2. Hmm... to jest całkiem _____ (**brzydki**) kobieta. Chyba się z nią umówię.
3. Iweta twierdzi, że pesymista powie, że ma _____ (**żółty**) zęby, a optymista powie, że ma _____ (**biały**) zęby.
4. Ten płaszcz jest już trochę _____ (**brudny**), trzeba go zanieść do czyszczenia.
5. Dzisiejsza lekcja jest _____ (**nudny**).
6. - Jaka ty jesteś czasami _____ (**mądry**), Żabko!
7. - Czemu jesteś dla mnie taki _____ (**dobry**), Misiu!