



[PolskieRadio.pl Trójka](http://PolskieRadio.pl/Trójka)

16.02.2016

Sześciolatki. Do zerówki czy do pierwszej klasy?

Zapraszamy do Trójki

Luty i marzec to trudny czas dla rodziców dzieci sześciolatków. To teraz rodzice zbierają informacje dotyczące tego jakie możliwości edukacyjne będzie miało ich dziecko w przyszłym roku szkolnym. Decyzję czy sześciolatek ma iść do pierwszej klasy czy też nie, trzeba podjąć do końca marca.

Żeby ją podjąć świadomie trzeba sobie odpowiedzieć na wiele pytań. Tak jak pan Mariusz, tata sześciolatki.

- Znaków zapytania jest dużo. Nie wiadomo czy zerówka będzie przy przedszkolu czy przy szkole. Tego się dowiemy na zebraniu, które w najbliższym czasie będzie w przedszkolu. Jeżeli zerówka będzie przy szkole, to czego w takim razie będą tam uczyć? Jaka jest podstawa programowa jeżeli chodzi o pierwszą klasę? Jaka jest oferta edukacyjna szkoły? Czy w tej samej klasie będą sześciolatki i siedmiolatki? Jak duża będzie ta klasa? Czy koledzy mojego dziecka będą w tej samej grupie? Pytań jest wiele, dużo jest **wątpliwości**, a odpowiedzi jeszcze nie znamy. Faktem jest też to, że ta grupa pierwszaków będzie mniej liczna, co może zwiększyć ich szanse edukacyjne, bo jest mniej dzieci w klasie - łatwo **zapanować** nad taką grupą. Jest trochę plusów, jest trochę minusów, ale decyzję musimy podjąć do końca marca.

- Trzeba to wszystko **rozważyć**. Już niedługo, po 7:35, podpowiemy rodzicom co warto sprawdzić zanim podejmiemy decyzję o wysłaniu dziecka do szkoły. Zapyta o to nasza reporterka Anna Rokicińska.

Zapraszamy do Trójki

- Do zerówki czy do pierwszej klasy? Taki dylemat muszą **rozstrzygnąć** do końca marca rodzice obecnych sześciolatków i - jak zapewnia minister edukacji Anna Zalewska - w tym roku rodzice mają łatwiej, bo nikt za nich nie zdecyduje i nie muszą **zasięgać opinii poradni** pedagogicznej.

- Prostszej ustawy i prostszej decyzji rodzice już nie mają. Mogą zdecydować czy sześciolatek zostaje w przedszkolu (są miejsca w przedszkolach) po to, żeby w zerówce się uczył pisać, czytać i liczyć, czy idzie do szkoły jako sześciolatek czy też idzie do oddziału przedszkolnego, utworzonego przy szkole.

- Rzeczywiście dla rodziców jest to moment trudny - Danuta Kozakiewicz, dyrektor stołecznej szkoły podstawowej numer 103 - ponieważ decyzja zależy przede wszystkim od nich. Znacznie mniejsze znaczenie w tej chwili ma opinia, którą można zasięgnąć w przedszkolu, opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej. Taką osobą decyzyjną jest rodzic, a wiadomo, że odpowiedzialność jest też **obciążeniem**.

- Rodzice mają wątpliwości duże - Lidia Gruchała, dyrektor przedszkola numer 351 w Warszawie - dlatego my jako przedszkole wychodzimy z inicjatywą, organizujemy spotkania w przedszkolu, żeby rodzice mogli się dowiedzieć jak najwięcej. Przedstawimy rodzicom szerszy obraz, co mają do wyboru, jakie mają możliwości. Zostanie zorganizowana konferencja "Sześciolatek, witaj w klasie pierwszej". Myślę, że po takich spotkaniach rodzice przynajmniej będą mieli podstawy do podjęcia decyzji.

- Są zerówki przy przedszkolach, są zerówki przy szkołach, co więcej rodzice też chcieliby wiedzieć jaki będzie program nauczania.

- To oczywiście wolność w organizacji tychże **samorządów** tak jak wolność w decyzji rodziców. Poradnia psychologiczna i opinia poradni psychologicznej nie jest potrzebna. Nauczyciel wychowania przedszkolnego jest wystarczającym czy ważnym partnerem do

podejmowania takiej decyzji, w związku z tym wystarczy - myślę - rozmowa, obserwacja własnego dziecka.

- Najlepiej jest dobrze obejrzeć szkołę, do której zamierzamy wysłać dziecko. Będzie to rok trochę komfortowy, ponieważ spodziewamy się, że będą miejsca w klasach pierwszych. Bez takiego wielkiego natłoku można będzie wybrać szkołę **niekoniecznie** tą rejonową ale tą o której się marzyło, tą która ma jakieś specyficzne swoje zadania realizowane. Ja zawsze mówię, że dla takiego **maluszka** szkoła rejonowa jest dobra, ponieważ jest blisko i najczęściej jest najlepiej znana. Jeśli jednak chcemy szukać innej szkoły to radzę, żeby pójść porozmawiać z rodzicami z innej szkoły. I to nie służyć rady tylko jednego rodzica, bo można trafić akurat na specyficzne, tylko popatrzeć jak ogólnie rodzice mówią o danej szkole.

- Mamy **uruchomione** telefony, gdzie rodzice rzeczywiście dzwonią, dyskutują z nami, właśnie skończyliśmy informator. Rodzice dostaną taki informator, będzie ten informator również na naszych stronach. Ministerstwo Edukacji będzie chciało również organizować takie spotkania, widzimy, że jest taka potrzeba.

- Popatrzeć na wychodzące, wchodzące dzieci, na to czy są uśmiechnięte, czy są zadowolone. Szkoły organizują zajęcia otwarte, organizują spotkania gdzie można przyjść w sobotę z własnym dzieckiem i zobaczyć jak zajęcia dla tych dzieci, które przyjdą z rodzicami (a jeszcze nie są uczniami szkoły), jak dla nich nauczyciele różne prowadzą zajęcia. To są zajęcia właśnie z **edukacji wczesnoszkolnej**, to są zajęcia z języka angielskiego, zajęcia z **WF-u** i można naprawdę się przyjrzeć jak to ci nauczyciele robią. Widzi też jak się czuje jego dziecko w grupie, w grupie, w której być może za moment znajdzie się jako w grupie klasowej. Następnie organizowane są spotkania z dyrekcją szkoły, z nauczycielami uczącymi w takiej formie już nieco bardziej formalnej, gdzie najczęściej - przynajmniej ja tak robię - dyrektor pozwala zadać mnóstwo różnych pytań. I naprawdę nie trzeba się **krępować**. Trzeba pytać o wszystko.

- Warto też wziąć pod uwagę to, że we

wrześnie pierwsze klasy mogą być klasami mieszanymi złożonymi z dzieci sześciolatków i **odroczonej** siedmiolatków. Co może stwarzać pewne problemy wychowawcze.

O dylematy rodziców pytała nasza reporterka Anna Rokicińska.

www.polskieradio.pl

SŁÓWKA I WYRAŻENIA:

- **wątpliwości** - doubts
- **zapanować nad czymś** - to dominate sth
- **rozważyć** - to consider
- **rozstrzygnąć** - to decide / to settle
- **zasięgać czyjejś opinii** - to ask sb for their opinion
- **poradnia** - practice / guidance bureau
- **obciążenie** - burden
- **samorządy** - local authorities
- **niekoniecznie** - not necessarily
- **maluszek** - toddler
- **uruchomić** - to launch
- **edukacja wczesnoszkolna** - early school education
- **WF** - wychowanie fizyczne / PE (physical education)
- **krępować się** - to feel embarrassed
- **odroczonej** - postponed

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-